

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(МБДОУ д/с № 40)

СОГЛАСОВАНА

Исполняющий обязанности руководителя
комитета образования администрации
города Ставрополя
заместитель руководителя комитета
образования администрации города
Ставрополя



А.В. Шиянов
А.В. Шиянов
«21.11.» 20 21 г.

УТВЕРЖДЕНА:



Заведующий МБДОУ д/с № 40
/ И.А. Диденко/
Приказ № 131-Оп
«14.11.» 20 21 г.

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 40
протокол № 2
«30» ноября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 40 города Ставрополя
с 2022 г. по 2026 г.**

г. Ставрополь 2021 год

Содержание Программы развития МБДОУ д/с № 40
на 2022-2026 г.г.

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2026 г.г.	4
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Анализ деятельности МБДОУ д/с № 40	10
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ д/с № 40	12
6.	Основные направления развития МБДОУ д/с № 40	13
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	15
8.	Механизмы реализации Программы развития	23
9.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	23
10	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	23

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ д/с № 40 (далее - ДОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только

функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 города Ставрополя
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Диденко Ирина Анатольевна, заведующий МБДОУ д/с № 40</p> <p>Ляпина Ирина Александровна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 40 от 12.11.2021 № 131-ОД</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 3. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города). 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание условий для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДООУ 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в дошкольном учреждении. 6. Совершенствование системы охраны труда.

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Рациональное использование бюджета. Благотворительность.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Итоговый отчет – декабрь 2026 г. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 40.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 40</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 города Ставрополя функционирует с 4 апреля 1924, с 1906 года литер А и с 1998 года литер А1.

Учреждение располагается в приспособленном двухэтажном здании (памятник культуры регионального значения), вдали от промышленных предприятий.

Участок ДОУ озеленен, 4 детские площадки оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Территория детского сада ограждена. Отличительной особенностью детского сада является соседство с Центральным парком культуры и отдыха.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 4 групповые комнаты, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет, в том числе: 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей с речевой патологией:

- Младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет;
- Средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет;
- Старшая группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет;

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85%
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	1%
----------------------	---	----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	46%
Два ребенка	52	40%
Три ребенка и более	18	14%

Характеристика окружающего социума и социальные институты, взаимодействующие с ДООУ:

- ГБУЗ СК городская детская клиническая поликлиника № 2;
- ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт;
- Ставропольский краевой экзотариум;
- Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Ставрополя;
- Ставропольский краевой театр кукол
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»;
- Ставропольский краевой музей изобразительных искусств;
- Центральный парк культуры и отдыха;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 3
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Октябрьского района города Ставрополя;
- Центральный стадион «Динамо»
- Ставропольская краевая детская библиотека им А.Е. Екимцева

Специалисты ГБУЗ СК городской детской клинической поликлиники № 2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ гимназией № 3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой им А.Е. Екимцева и Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М. Ю. Лермонтова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с Центральным стадионом «Динамо» - это удовлетворение потребности детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных мероприятий).

Совместно с вышеперечисленными музеями и экзотариумом проводятся для детей ДООУ познавательные экскурсии, занятия, досуги и другие мероприятия, на которых дети узнают особенности животного мира, историю России и родного края и др.

Взаимодействие с кукольным театром, детским домом творчества, музыкальной школой создает возможность воспитывать у детей эстетическое восприятие произведений искусств, знакомиться с народным творчеством и др.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. (73%)	Высшая – 7 чел. (64%)	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 2 чел. (18%)	Первая – 1 чел. (9%)	5 – 15 лет – 2 чел.
Обучаются в ВУЗах – 1 чел. (9%)	Без категории – 3 чел. (27%)	Свыше 15 лет – 7 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В 2019 году наши педагоги представляли свой опыт на Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Социальное партнерство в дошкольном образовании». Результатом этого конкурса стала «Золотая медаль» победителя и Диплом победителя.

В 2020-2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Название конкурса	Уровень конкурса	Время проведения	Результативность
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	2021 г.,	2 место
«Доутесса» блиц-олимпиада «Внимание пешеход»	международный	2021 г.	1 место
«Воспитатель года России» 2021	городской	2021 г.	Лауреат
Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	2021 .	1 место

«Современные образовательные технологии»			
«Педагогика XXI века»	Всероссийский	2020 г.,	1 место
«Лучший проект воспитателя»	Всероссийский	2020 г.,	1 место
«Животный мир»	Международный	2020 г.	1 место
«Педагоги России»	Всероссийский	2020 г.	1 место

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 40

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 города Ставрополя на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ (приобрели ТСО: 2 мультимедийные доски; 1 видеопроектор с экраном; музыкальные центры, интерактивный стол с программным обеспечением; цифровое пианино, проектор мультимедиа, Kinect приставка, телевизор. Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры. У кладовщика и заместителя заведующего по АХЧ имеются: компьютеры, принтеры).

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 73% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста; тесное сотрудничество с ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий

в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация разрабатывается в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 57% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства: коллектив ДОУ награжден Дипломом и Золотой медалью Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Социальное партнерство в дошкольном образовании».

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия

с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточность необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от преподавателей СГПИ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере	Недостаточное финансирование системы образования

		цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

3. Экспериментальное апробирование организационных и психолого-педагогических условий развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;

4. Обеспечение социального партнерства и сетевого взаимодействия ДОУ с иными организациями, содействующими развитию эмоционального интеллекта детей как фактора успешной социализации в условиях поликультурного пространства ДОУ;

5. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОУ. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Планирование и реализации мероприятий по развитию дополнительного образования детей, (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	Физическое развитие	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО»					
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	Заведующий, Старший воспитатель, рабочая группа	2022-2026		
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	Заведующий, Старший воспитатель	2022-2023		
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2023		
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3.	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

4.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели			
5.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	Заведующий, Старший воспитатель, Специалисты, воспитатели	ежегодно		
6.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	Старший воспитатель	постоянно		
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Создание карт наблюдений за коммуникативными	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюде-	

	способностями воспитанников в групповых формах работы			ния	
3.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4.	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
5.	Комплексная экспертиза РППС	Заведующий, Старший воспитатель, рабочая группа	Ежегодно		
6.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель,	2022-2026		
7.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Заведующий, заместители заведующего по АХЧ, Старший воспитатель	2022-2026		
8.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, специалисты	2022-2026		
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности	Старший	Январь-март	Анкетиро-	

	дополнительного образования	воспитатель,	2022	вание и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»					
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2026		
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2026		
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2026		
4.	Реализация ООП с	Заведующий,	2022-		

	использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Старший воспитатель,	2026		
5.	Освещение совместной работы наофициальном сайте учреждения, в СМИ	Старший воспитатель,, педагоги	2022-2026		
6. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»					
1.	Продолжение введения профессиональных стандартов вДОУ.	Заведующий, Старший воспитатель	2022-2026		
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Старший воспитатель,	ежегодно		
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Старший воспитатель, педагоги	2022-2024		
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ,	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022-2026		

	официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.				
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2026		
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия совзрослыми и детьми	Старший воспитатель, рабочая группа	2022-2026		
7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество					
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022-2023		
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022-2025		
3.	Разработка модели работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022-2025		
4.	Психолого- педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей младшего возраста в период адаптации к ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	2022-2026		
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм	Заведующий, Старший воспитатель,	2022-2026		

	взаимодействия с родителями	педагоги			
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно		
8. Цифровизации образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.22	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 80% педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования,	

				обработка результатов , коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует -ет законодательству и содержит актуальные документы	
9. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Зам.зав по АХЧ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам.зав по АХЧ	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
10. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Прогнозируемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ;

4. Обеспечение конструктивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ, способствующего их самореализации и личностному развитию;

5. Систематизированный методический инструментарий инновационной деятельности в форме публикаций научных статей и сборника по результатам работы инновационной площадки.

6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие ДОУ с иными организациями социальной и образовательной направленности.

7. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

8. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

11. Оптимальное исключение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности