

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 40 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
(МБДОУ д/с № 40)

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 40
Протокол от 03.07.2023 № 7

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 40
_____ / И.А. Диденко/
Приказ № 53-ОД от 03.07.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий
воспитанников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 40 города Ставрополя

г. Ставрополь, 2023

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 (далее - детский сад) города Ставрополя разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 09.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья."

Обучающийся должен заниматься физическими занятиями по той группе, которую ему определил врач. Воспитатель не вправе самостоятельно установить медгруппу для занятий.

Воспитатель проводит занятия по физкультуре в соответствии с ФООП дошкольного образования или программой дополнительного образования.

Согласно санитарным правилам в ДООУ ведется документация по контролю организации процесса физического воспитания, мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья детей ([п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20](#)). В образовательной программе отмечается, что ребенок допускается к практическим занятиям только в соответствии с медицинской группой, для этого заполняется в групповой документации лист здоровья на каждого обучающегося. В листе здоровья отмечаются сведения об антропометрических данных ребенка, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой и медицинские рекомендации, без которых невозможно организовать образовательный процесс для ребенка ([п. 3.4.19 СП 2.4.3648-20](#)).